Уроки добра

 Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Вы – первые и самые важные учителя моего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни.

Сколько бы мы ни прожили, мы всё равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убелённый сединами ветеран продолжает ссылаться на « то, чему меня учили дома», «чему учила меня моя мать», «что мне показал отец».

Малыш всему учится в общении с взрослыми, ранний опыт ребёнка создаёт тот фон, который ведёт к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает ребёнка к вычленению слов.

 «Годы чудес» - так называют учёные первые пять лет жизни ребёнка. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляет неизгладимый отпечаток на всём дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

 Умение не приходит к человеку само собой, оно приобретается ценой усилий, затраченных на обучение. Однако, вы как первые учителя своего ребёнка, можете во многом помочь ему в этом нелёгком труде, если начнёте прививать навыки общения уже в самом раннем возрасте.

 В дошкольном возрасте ребёнок лишь нащупывает характерные для него способы отношений с окружающими, у него вырабатывается устойчивый личностный стиль и появляется представление мо самом себе.

 Родители должны обеспечить своему ребёнку наиболее благоприятные условия для реализации в этом направлении, а для этого запомните следующее.

* Для ребёнка вы являетесь образцом в речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая. Слушая, наблюдая за вами. Ваш ребенок будет говорить так, как его домашние. Вам, наверное, приходилось слышать: «Да, он разговаривает точь-в-точь как его отец!»
* Ребёнок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.
* Речь ребёнка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.
* Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении вашего малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребёнку.
* Нужно обеспечить ребёнку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Это позволит ему больше узнать о доме и местах, удалённых от него.
* Следует уделять ребёнку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и когнитивное развитие, приобщение ребёнка к жизни общества, является решающим. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребёнка в школе, в компании сверстников, а в дальнейшем – и на работе.
* По возможности нужно присоединяться к ребёнку, когда он смотрит телевизор, и стараться узнать, что его интересует, обсуждать увиденное.
* У каждого ребёнка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и для ребёнка реальные цели.
* Старайтесь, чтобы ребёнок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений, но не терзайтесь, если вы в состоянии выполнить все его просьбы и желания.
* Нужно помнить, что дети больше всего любят учиться, даже больше, чем есть конфеты, но учение – это игра, которую нужно прекращать прежде, чем ребёнок устанет от неё. Главное, чтобы у ребёнка было постоянное ощущение «голода» из-за недостатка знаний.

 Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребёнком и взрослым, в первую очередь матерью. Её материнская любовь вызывает у малыша ответное теплое чувство. Что может быть лучше, чем слова четырёхлетней девочки Гали: «Мама, ты меня любишь, как своё сердце, а я люблю тебя, как праздник».