**Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы «Кто такие космонавты».**

***Авторы:***

***Микадзе Н.В., воспитатель МАДОУ № 85 «Колокольчик»,***

***Великий Новгород;***

***Иванова М.М., воспитатель МАДОУ № 85 «Колокольчик»,***

***Великий Новгород***

***Образовательные цели:***   
 1. Дать представление о космосе как пространстве между планетами.

2. Сформировать представление о труде космонавтов, о необходимости и возможностях этой профессии.

3. Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным; первой женщиной космонавтом В. Терешковой; космонавтом, который первым вышел в открытый космос А. Леоновым.

4. Совершенствовать навыки рассматривание картин, формировать целостное представление об изображенном на них.

***Развивающие цели:***

1. Развивать связную речь, мышление, зрительное внимание и восприятие, творческое воображение.
2. Расширять и уточнять словарь: конструктор, космический корабль, орбитальная станция, космонавт, планета, скафандр, космическое питание, иллюминатор, космодром.

***Воспитательные цели:***

1. Воспитывать уважение и гордость к людям этой профессии.
2. Воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах; дидактические игры: «Земля - планета, на которой мы живем»; «Ракета»; «Как устроен дом космонавтов».

Чтение отрывков из книги В. Синицына «Первый космонавт»;

О. Григорьевой «Ю.А. Гагарин»; разучивание стихотворений, загадок по теме; моделирование контура космического корабля из конструктора; сюжетно - ролевая игра «Космонавты».

**Оборудование:**

Картина В.М. Каратай «Космонавты», канат, штурвал, пульт управления космического корабля; заготовки ракет (дети вырезают их самостоятельно заранее; круги желтого цвета, клей-карандаш, тряпочки, клеенки).

**Ход занятия:**  
***1. Организационный момент.***

Педагог предлагает детям встать около стульчиков, стоящих друг за другом.

Вокруг стульев лежит яркий канат, обозначающий контур космического корабля.

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

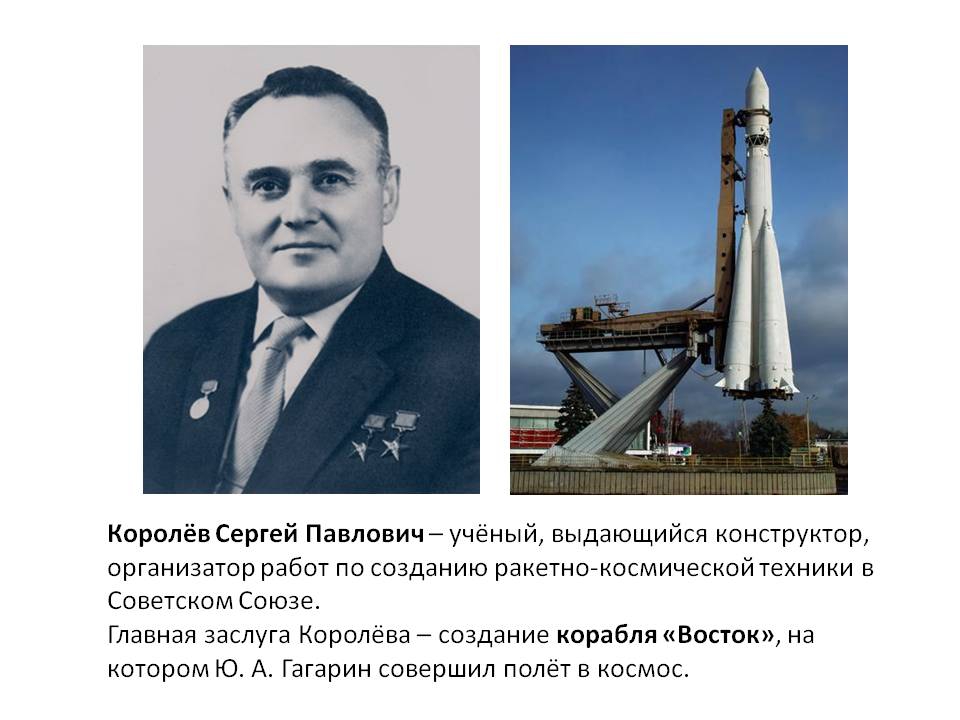
**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами отправимся в космическое путешествие. Скажите, на чем можно полететь? (Воздушный шар, дирижабль, самолет, ракета).



**Дети:** На ракете, космическом корабле.

**Воспитатель:** Да, конструкторы придумали ракету, которая полетела с Земли в Космос. Кто был Главным конструктором космической ракеты в нашей стране?.....(ответы детей). Да, это Сергей Павлович Королёв

**Воспитатель:** А от куда улетают в космос ракеты?....



В Казахстане построен большой космический комплекс, название которого …, правильно, Байконур:

Там в степи установлены стартовые площадки, откуда взлетают ракеты в космос.

**Космодром «Байканур»**



- Но прежде, чем человек полетел в космос, туда отправили животных. Вы помните каких?...., это были собаки Белка и Стрелка, крыса Гектор, кошка с обезьяной и даже черепаха.



Когда ученые поняли, что космонавты смогут вернуться на Землю, стали готовить к полету человека.

И такой человек появился. Вы помните, кто стал первым на Земле космонавтом?......Им стал Ю.А. Гагарин.

**Ю.А. Гагарин**



- Как назывался первый космический корабль. На котором полетел Гагарин?.... Он полетел на ракете «Восток» 12 апреля 1961 года и этот день стал Днем космонавтики, который мы празднуем каждый год.

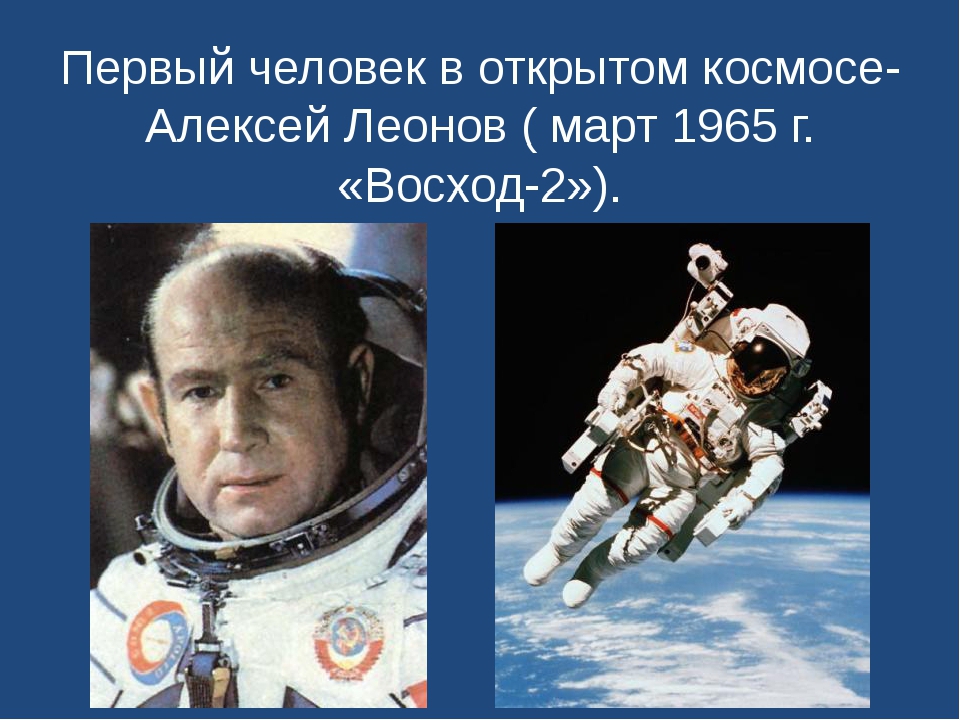
Чтение рассказа О. Григорьевой о Юрии Гагарине.

- А первую женщину-космонавта вы можете назвать?...



- А что вы можете сказать о космонавте Алексее Леонове?.....

А.А. Леонов – космонавт, который первый вышел в открытый космос.



- А каких ещё космонавтов вы знаете?....



.



**Воспитатель:** - Подумайте и ответьте, какими должны быть космонавты?

**Дети:** - сильными, крепкими, выносливыми, умными….

**Воспитатель:** Чтобы полететь в космос, космонавт должен много готовиться, что должен уметь космонавт. Как вы думаете?...

- уметь управлять космическим кораблем, работать с разной техникой….

Воспитатель: А сейчас у нас разминка для будущих космонавтов.

***Физкульт- минутка.***

**Воспитатель:**

- А сейчас мы с вами дети,

Улетаем на ракете

На носочки поднимитесь *(поднялись на носки)*

А потом руки вниз *(руки через стороны, вниз)*

Раз, два, три, четыре-

Вот летит ракета ввысь (*руки подняты вверх «домиком»)*

Будем очень мы стараться *(дети делают рывки с согнутыми руками перед грудью)*

Дружно спортом заниматься:

Быстро бегать, словно ветер *(бегут на носочках)*

Плавать лучше всех на свете *(делают гребки руками)*

Приседать и вновь вставать *(приседают)*

И гантели поднимать *(выпрямляют согнутые руки вверх)*

Станем сильными и завтра

Всех возьмут нас в космонавты *(руки на поясе)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам представить себя конструкторами, и самим для себя изготовить ракету. Ракету мы с вами заранее вырезали, осталось наклеить на нее иллюминаторы и можно отправляться в путь.

*( Педагог приглашает детей за столы, и дети самостоятельно выполняют* *работу);* убирают за собой рабочее место.



**Воспитатель:**  Ракеты наши готовы, можно отправляться в полет.

**Воспитатель:** Уважаемые космонавты, займите место в кабине космического корабля. Сейчас наш корабль отправляется в полет.

Ключ на старт!



**Ребенок – командир:** Есть ключ на старт!

**Воспитатель:** Ключ на пуск!

**Ребенок-командир**: Есть ключ на пуск!

**Воспитатель:** Пуск!

**Ребенок-командир**: Есть пуск!

**Воспитатель:** Подъем!

**Ребенок-командир:** Есть подъем! Поехали!

**Воспитатель:** Одна минута – полет нормальный! Две минуты – полет нормальный! Три минуты – полет нормальный!

Педагог помещает перед детьми иллюстрацию Земли .

**Наша планета «Земля»**



**Воспитатель:** Посмотрите в иллюминаторы. Что вы там видите?

**Дети:** Нашу планету – Земля.

**Воспитатель:** Какая наша планета?

**Дети:** Она голубая и очень красивая.

**Воспитатель:** Если смотреть на нее из космоса, она имеет форму шара.

Самые тёмные места – вода, светлые – суша, самые светлые – облака.

На земле есть и суша и вода. Окружает Землю атмосфера – воздушная оболочка.

У неё несколько слоёв. Там образуются облака, дождь, снег.

**Чтение стихотворения В. Степанова «Космонавты»**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря

Видит он весь шар земной

Шар земной – наш дом родной.

Педагог помещает перед детьми картину В.М.Каратая «Космонавты»

**Картина В.М.Каратая «Космонавты»**



**Воспитатель:** Посмотрите в другую сторону иллюминатора. Кого вы там видите?

**Дети:** ………….

**Воспитатель:** Кто такие космонавты?

**Дети:** Космонавты – это люди, которые прошли специальную подготовку, для того, чтобы отправиться в космос.

**Дети:** Они работают в открытом космосе. …….

*Рассказы по картине. Детям. Затрудняющимся с ответами, задаём наводящие вопросы:*

**Воспитатель:** Чем они заняты? Как выглядят космонавты? Что, по вашему мнению, делают? Во что одеты?...И др.

**Скафандры**



**Воспитатель:** Для чего нужны скафандры?

**Дети:** - Они защищают космонавтов. …….

**Воспитатель:** Верно. Кроме того, в них есть системы, обеспечения дыхания – ведь в космосе нет кислорода, там безвоздушное пространство. Где космонавты монтируют оборудование.

**Дети:** Они монтируют оборудование на космической станции.

**Воспитатель:** Для чего космонавты отправляются в космос?

**Дети:** они наблюдают за нашей планетой, что там происходит.

Они проводят там научные эксперименты.

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о работе космонавтов? Какая она?

**Дети:** Она очень интересная, сложная, нужная….

**Воспитатель:** Что вы видите, за космонавтами?

**Дети:** Вдалеке мы видим космический корабль, который движется к станции.

Он везет на станцию продукты и оборудование.

**Воспитатель:** - Вы знаете, как питаются космонавты на станции?

**Космическая еда**



**Дети:** Для них специально готовят еду в специальных контейнерах – тюбиках…..

**Воспитатель:** А что за планеты видны нам в иллюминаторы?

**1-й ребенок:** Над космонавтами мы видим нашу Землю, она голубая и красивая.

**2-й ребенок:** Вдалеке видим Луну. Она меньше Земли и выглядит серой ,и мёртвой.

**Воспитатель**: Расскажите о космосе, который окружает космонавтов. Какой он?

**Дети:** Космос необъятный, бездонный, бескрайний, чёрный. В нем много звёзд. В космосе очень красиво.

**Воспитатель:** Понравилась ли вам картина и почему?

**Дети:** Да. Мы видим, как работают космонавты. Видим, что это сложно – работать в открытом космосе, работать слаженно, дружно…..

**Воспитатель:**

А теперь и нам предстоит выйти в открытый космос. Встаньте около стульчиков, «наденьте» скафандры.

**Космическая станция «Союз»**



**2 Подвижная игра** **«В открытом космосе».**

**Задачи:**

Развитие творческого воображения, общей моторике, координации движений.

***Педагог приглашает детей на ковер.***

- Мы оказались в открытом космосе. Вы уже знаете, что здесь безвоздушное пространство, невесомость. Все движения в невесомости замедленные и плавные. Попробуйте изобразить, как двигаются космонавты в невесомости.

**Невесомость в космическом корабле**



Если есть необходимость, педагог использует план рассказа.

**Воспитатель**: Итак, сначала вы рассказываете, как художник изобразил космос, планеты, звезды. Потом опишите космонавтов, расскажите, что они делают, потом о космическом корабле, который изображен на заднем плане картины. В конце о своем впечатлении о картине.

**4. Рассказ по картине. В.М. Каратая «Космонавты»  
Задачи:**

Развитие связной речи, памяти, мышлении.

Формирование целостного представление о картине.

**Коллективное составление плана рассказа.**

**Задачи:**

Развитие мышления, памяти, дистонической речи .

Педагог предлагает детям сесть на стульчики.

**Воспитатель**: - «Снимите» скафандры, займите места в космическом корабле. Сейчас он доставит нас на Землю, где мы расскажем о том, что видели в космосе. А пока летим, давайте составим план рассказа. С чего вы начнете его? Можно сначала рассказать о космонавтах, можно – о космосе или о технике.

**Дети:** - Сначала мы расскажем о космосе, о том, какой он.

**Воспитатель**: - О чем вы расскажете потом?

**Дети:** - Мы расскажем о космонавтах, о том, как они одеты, что они делают.

**Воспитатель:** - Что вы опишите в третьей части рассказа?

**Дети:** - Мы опишем космическую технику.

**Воспитатель:** - Чем вы закончите рассказ?

**Дети:** - мы расскажем, почему нам понравилась картина.

**Воспитатель:** - Очень хорошо Вы составили отличный план. За это время мы прилетели на Землю.

***- Встаньте, возьмите стульчики и подойдите к мольберту. Подумайте и подготовьтесь к рассказу.***

***Педагог предлагает детям расставить стульчики полукругом перед мольбертом и помещают на мольберт картину.***

**Воспитатель:** А теперь расскажите мне о том, что вы видели в космосе, а эта картина вам поможет.

***Сначала педагог вызывает четверых детей для составления рассказа по частям, затем один из детей повторяет рассказ целиком.***

***Приблизительный рассказ детей.***

Художник изобразил на картине бездонный космос. В космосе много звезд и очень красиво. Мы видим Землю и маленькую серую Луну.

В открытом космосе работает три космонавта. На них серебристые скафандры. Космонавты монтируют оборудование на космической станции. Они делают интересную и сложную, важную работу.

К космической станции летит космический грузовой корабль. Он изображен на заднем плане. Космический корабль везет продукты для космонавтов и оборудование.

Нам понравилась картина. Ее интересно рассматривать. Художник очень красиво нарисовал космос.

Затем рассказ повторяет один из детей.

**5. Окончание занятия. Оценка работы детей.**